

Avances en  
**Ciencias de la  
Educación y**  
Aplicaciones en otras Áreas

---

Volumen II

Bermúdez, M.P. (Comp.)

*Dykinson, S.L.*

©AEPC. Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, registrar, reproducir o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier medio y sistema de recuperación, sea mecánico, electrónico o magnético, electroóptico, por fotocopia, fotografía o cualquier otro.

NOTA EDITORIAL: Las opiniones, los contenidos y la originalidad de los textos publicados son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir el material publicado en otro lugar.

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 – 28015 Madrid  
Teléfono (+34)91 544 28 46 – (+34) 91 544 28 69  
e-mail: [info@dykinson.com](mailto:info@dykinson.com)  
<http://www.dykinson.es>  
<http://www.dykinson.com>  
Consejo Editorial véase [www.dykinson.com/quienessomos](http://www.dykinson.com/quienessomos)  
Madrid, 2023  
ISBN: 978-84-1170-647-6  
Preimpresión realizada por los autores

**Avances en Ciencias de la  
Educación y Aplicaciones en  
otras Áreas**

**Vol. II**

## ÍNDICE

|  |    |
|--|----|
| <b>CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b> .....  | 1  |
| ACUTE EXERCISE STRATEGIES ON FACTUAL LEARNING AND CONSOLIDATION: PHYSICAL ACTIVE LEARNING AND PREVIOUS ACTIVE LEARNING.....        | 2  |
| EMOTIONAL MANAGEMENT IN FUTURE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN PRIMARY SCHOOL: EVALUATION OF A PROPOSAL.....                        | 3  |
| LA ENSEÑANZA DE CANTO EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEÑAS: PERFIL DOCENTE Y ASPECTOS PEDAGÓGICOS .....                            | 4  |
| EDUCACIÓN MUSICAL Y TRANSFERENCIA: EL RETO DE LA ELABORACIÓN DE MATERIALES SOBRE PATRIMONIO.....                                   | 5  |
| MÚSICA Y EMOCIONES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA .....   | 6  |
| LA EVALUACIÓN FORMATIVA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE FOROS VIRTUALES PRIVADOS EN GRUPOS DE TRABAJO .....                             | 7  |
| ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO DE PIANO EN CASA ..  | 8  |
| INSTAGRAM ACADÉMICO: POTENCIANDO LA EDUCACIÓN MUSICAL MEDIANTE RECURSOS AUDIOVISUALES EN LA FORMACIÓN GENERALISTA DE MAESTROS..... | 9  |
| NARRATIVA Y SONIDO DIGITAL: DOS RECURSOS AUDIOVISUALES PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL .....               | 10 |
| RESILIENCIA ACADÉMICA DURANTE LA PANDEMIA COVID19. ESTUDIO DE TRES CASOS DE PRÁCTICAS DOCENTES.....                                | 11 |
| EXPERIENCIA PREVIA EN MUSEOS DE LOS FUTUROS MAESTROS .....   | 12 |
| ESPACIO Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA. UN ESTUDIO CUALITATIVO EN EL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL.....                            | 13 |
| LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DEL GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, UNIVERSIDAD DE BARCELONA.....                   | 14 |
| LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EHUAGENDA 2030 EN LAS COMPETENCIAS ARTÍSTICAS DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....                         | 15 |
| COMPETENCIAS DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA, OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y EDUCACIÓN ARTÍSTICA .....                       | 16 |
| AFINIDADES ENTRE COMPETENCIAS, ARTE Y SOSTENIBILIDAD EN EL MÁSTER EN EDUCACIÓN INTERDISCIPLINARIA DE LAS ARTES.....                | 17 |
| ANÁLISIS DE COMPETENCIAS: EL CASO DEL MÁSTER EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN INSTITUCIONES SOCIALES Y CULTURALES.....                    | 18 |
| EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: O ENSINO DO DESENHO CONECTANDO TERRITÓRIOS DISTINTOS .....   | 19 |
| LA LECTURA EN UNIVERSITARIOS: UN ESTUDIO EXPLORATORIO PARA EL DISEÑO DE PRÁCTICAS LITERARIAS PROFESIONALES .....                   | 20 |
| ESTUDIO DE CASOS: DOCENTES DE ESPAÑOL QUE UTILIZAN EL JUEGO DRAMÁTICO EN ENSEÑANZA SUPERIOR FRANCESA.....                          | 21 |
| EL "PODCASTING" COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE DE ASIGNATURAS DE LENGUA (L1) EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....                           | 22 |
| INNOVATIONS IN THE DEVELOPMENT OF DIGITAL MATERIALS FOR STUDENTS' ASSESSMENT: THE USE OF ISPRING.....                              | 23 |
| COMPETENCIA DOCENTE PERCIBIDA DEL PROFESORADO DE MATEMÁTICAS Y SU RELACIÓN CON LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO .....                    | 24 |
| IMPLICACIONES DE LA ANSIEDAD HACIA LAS MATEMÁTICAS DE LOS PROGENITORES EN EL RENDIMIENTO DEL ALUMNADO .....                        | 25 |

|  |    |
|--|----|
| LA COMPETENCIA CURRICULAR NOTICING DE FUTUROS MAESTROS A TRAVÉS DE UNA PRÁCTICA DOCENTE SOBRE FRACCIONES.....                | 26 |
| LA MODELIZACIÓN DE ECUACIONES DIFERENCIALES EN LA FORMACIÓN DE INGENIEROS: RECORRIDO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN .....        | 27 |
| DISEÑO DE UNA INSTRUCCIÓN PARA APRENDER A ANALIZAR FIGURAS GEOMÉTRICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL .....                           | 28 |
| COMPUTATIONAL THINKING, CONNECTIONS BETWEEN GEOMETRY AND ALGEBRA EFFECT ON THE MATHEMATICAL 7TH GRADE STUDENTS ACTIVITY..... | 29 |
| A THEORETICAL STUDY ON COMPETENCIES NEEDED TO UNDERSTAND THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION.....                | 30 |
| INNOVATION IN QUANTITATIVE COURSES FROM THE PERSPECTIVE OF THE PICEM PROJECT.....  | 31 |
| “SOMOS ATLETAS”. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE QUE DESARROLLA LA COMPETENCIA MATEMÁTICA EN 4º DE PRIMARIA.....                    | 32 |
| USO DE INTERNET CON FINES EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN SECUNDARIA. ALUMNADO DE MELILLA.....                         | 33 |
| COMPRESIÓN DE LA FUNCIÓN EXPONENCIAL EN EL NIVEL SECUNDARIO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR.....                              | 34 |
| MATHEMATICS EDUCATION BEYOND THE CLASSROOM. INTEGRATING REAL DATA AND ENTERPRISES’ NEEDS.....                                | 35 |
| FORMACIÓN DOCENTE EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS VERBALES EN ALUMNADO CON AUTISMO: UN EXPERIMENTO DE ENSEÑANZA .....             | 36 |
| PROBLEMATIZAR LAS MATEMÁTICAS: UNA PROPUESTA PARA LA FORMACIÓN DOCENTE .....   | 37 |
| IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA FUTURA LABOR DOCENTE DEL ALUMNADO DE MAGISTERIO.....                             | 38 |
| DIFICULTADES EN UN CURSO DE MECÁNICA DE FLUIDOS DESDE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA DIDÁCTICA.....                                 | 39 |
| EFFECTO DE LA ASISTENCIA A CHARLAS DIVULGATIVAS SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNADO PRESENCIAL .....                 | 40 |
| CONSUMO RESPONSABLE Y MANEJO DE RESIDUOS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORADO. EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA.....            | 41 |
| NATURALEZA DE LA CIENCIA PARA LA ENSEÑANZA DE LA RELATIVIDAD GENERAL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA .....                         | 42 |
| SEPARACIÓN DE RESIDUOS: IMPACTO DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EN PROFESORADO EN FORMACIÓN.....                                | 43 |
| EL USO DEL PÓSTER CIENTÍFICO COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EN ESO .....                               | 44 |
| INCORPORACIÓN DE CUESTIONARIOS DE AUTOEVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE AL MUSEO VIRTUAL DE MINERALOGÍA .....                       | 45 |
| ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE QUE PLANTEAN LOS DOCENTES EN FORMACIÓN.....              | 46 |
| LA INFOGRAFÍA COMO RECURSO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN DIDÁCTICA Y SOSTENIBILIDAD.....                              | 47 |
| APROXIMACIÓN DIDÁCTICA A LOS GEOPARQUES MUNDIALES DE LA UNESCO. LA CONFERENCIA Y EL TRABAJO COOPERATIVO.....                 | 48 |
| LA HUELLA DE CARBONO COMO PROPUESTA DIDÁCTICA. FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DE LOS FUTUROS DOCENTES.....                      | 49 |
| FORMACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA ENSEÑANZA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA CON PROFESORADO EN FORMACIÓN INICIAL .....        | 50 |

|  |    |
|--|----|
| LOS DEBATES EN EL AULA: ¿CÓMO LUCHAR CONTRA LAS IDEAS ERRÓNEAS EN CIENCIA?.....  | 51 |
| RECORRIENDO LA ALCAZABA: SITUACIÓN DE APRENDIZAJE SOBRE CINEMÁTICA EN SECUNDARIA .....   | 52 |
| LOS LIBROS DE TEXTO ANTE LA PROBLEMÁTICA DEL CONSUMO INTENSIVO Y LA GENERACIÓN DE RESIDUOS .....                                 | 53 |
| ¿CÓMO VALORA EL PROFESORADO UNA ACTIVIDAD SOBRE NUESTRO CONSUMO Y LA GENERACIÓN DE RESIDUOS? .....                               | 54 |
| FUTUROS DOCENTES DE SECUNDARIA SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LOS MICROPLÁSTICOS Y ENFOQUES DIDÁCTICOS QUE PROPONEN.....               | 55 |
| PERCEPCIONES, RESPONSABILIDADES Y COMPROMISOS DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA ANTE LA GENERACIÓN MASIVA DE RESIDUOS .....             | 56 |
| LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MÁSTER DE PROFESORADO (FÍSICA Y QUÍMICA).....                                   | 57 |
| ¿QUÉ ENFOQUES EDUCATIVOS PROPONEN LOS FUTUROS DOCENTES PARA TRABAJAR PROBLEMÁTICAS SOCIO-AMBIENTALES EN SECUNDARIA?.....         | 58 |
| UNA PROPUESTA DE UNIDAD DIDÁCTICA: CANTIDAD DE SUSTANCIA Y EL MOL.....   | 59 |
| EXPERIMENTACIÓN, GAMIFICACIÓN Y APRENDIZAJE ACTIVO DE LA MATERIA Y MATERIALES EN CUARTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA .....              | 60 |
| LAS METÁFORAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LOS FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL .....                                | 61 |
| ¿CÓMO ENGLOBALAR LOS CLÁSICOS EXPERIMENTOS DE BIOLOGÍA EN UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE PRÁCTICA?.....                            | 62 |
| DESARROLLO Y COMPARACIÓN DE PROTOTIPOS DE INTERNET PARA SEGUIMIENTO DE UNIDADES MÓVILES.....                                     | 63 |
| ¿SABEMOS EXPLICAR LO QUE APRENDEMOS? UN EJEMPLO EN EL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....                                   | 64 |
| EL DIARIO DE CLASE PARA LA ENSEÑANZA DEL PATRIMONIO CULTURAL.....  | 65 |
| CULTURA POLÍTICA EN PROFESORES UNIVERSITARIOS: ANÁLISIS DE LA TENSIONES ENTRE LO PÚBLICO Y LO PRIVADO.....                       | 66 |
| UX DESIGN / CIENCIA POSNORMAL: APLICABILIDAD A LA ENSEÑANZA DE PREGRADO.....   | 67 |
| REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS PROFESSORES DE SOCIOLOGIA SOBRE SUAS PRÁTICAS DIDÁTICO-METODOLÓGICAS .....                            | 68 |
| ECOS DE DIVERSIDAD: UNA INNOVACIÓN DOCENTE EN HISTORIA A TRAVÉS DEL GÉNERO Y EL PODCAST .....                                    | 69 |
| DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO: CONCEPTO Y PERCEPCIONES DE RELATIVIDAD EN BACHILLERATO, INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL.....  | 70 |
| ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL .....  | 71 |
| UNIVERSITY-COMPANY INTEGRATION AS AN INNOVATIVE METHODOLOGICAL ALTERNATIVE IN THE TEACHING PROCESSES OF MANAGEMENT SCHOOLS.....  | 72 |
| EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN EUCACIÓN PRIMARIA EMPLEANDO ROBÓTICA EDUCATIVA..... | 73 |
| GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA .....                              | 74 |
| LA PLATAFORMA QUIZZIZ COMO ESTRATEGIA DE GAMIFICACIÓN PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO: UNA EXPERIENCIA INNOVADORA.....         | 75 |
| LA ENSEÑANZA DIRECTA ACTIVA COMO MODELO DE ENSEÑANZA EN UNIVERSITARIOS.....  | 76 |
| LA ENSEÑANZA DE LA JUSTICIA SOCIAL EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO.....  | 77 |

|   |     |
|---|-----|
| LA IDENTIDAD DOCENTE BASADA EN COMPETENCIAS: UN ANÁLISIS COMPARATIVO EN CENTROS DE ESPAÑA Y COLOMBIA .....                | 78  |
| PROCESOS METACOGNITIVOS EN ESTUDIANTES ESPAÑOLES DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON ANSIEDAD .....                                 | 79  |
| ¿LOS ODS Y LA PLÁSTICA ESTÁN CONTRIBUYENDO A RESOLVER PROBLEMAS DE CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN INFANTIL? .....               | 80  |
| PREPARACIÓN PARA EL CAMBIO: VARIABLE MEDIADORA DE UN LIDERAZGO PARA LA MEJORA EDUCATIVA .....                             | 81  |
| FLUJO DE PREDICTORES DIRECCIONALES ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL, CLIMA INSTITUCIONAL Y DESEMPEÑO DOCENTE .....            | 82  |
| LA TRANSICIÓN DE PRESCOLAR A PRIMARIA: PERSPECTIVA FAMILIAR EN REPÚBLICA DOMINICANA ....                                  | 83  |
| FRACASO ESCOLAR: ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO HACIA UNA PERSPECTIVA ECOLÓGICA.....                               | 84  |
| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SOCIAL: UN ESTUDIO DE CASO CON ADULTOS MAYORES.....                | 85  |
| ¿ES POSIBLE LOGRAR UNA CIUDADANÍA UNIVERSAL ACTUALMENTE? LA EPC Y LOS CURRÍCULOS EDUCATIVOS EUROPEOS.....                 | 86  |
| ABORDAGENS DIDÁTICO-METODOLÓGICAS NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO .....   | 87  |
| DESARROLLO DE UN PROGRAMA FORMATIVO PARA PROMOVER LA MEDIACIÓN PARENTAL DEL USO DE INTERNET .....                         | 88  |
| DISEÑO DE ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN EDUCACIÓN INFANTIL .....                            | 89  |
| REPRESENTACIONES SOBRE LA PROFESIÓN ASOCIADAS AL GÉNERO Y COHORTE DEL PROFESORADO EN ESPAÑA .....                         | 90  |
| DIMENSIONES ESTRUCTURALES ASOCIADAS A LAS OPINIONES DEL PROFESORADO SOBRE SU PRÁCTICA Y FORMACIÓN.....                    | 91  |
| CREACIÓN DE UN SISTEMA GAMIFICADO PARA FOMENTAR LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE ELE .....                             | 92  |
| ACTITUDES DEL PROFESORADO ANTE LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC .....  | 93  |
| UNA PROPUESTA DE APRENDIZAJE GAMIFICADO EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA .....                         | 94  |
| AUTO- Y CO-EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS DIGITALES Y PSICOPEDAGÓGICAS .....                              | 95  |
| METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LAS TUTORÍAS DE LOS TRABAJOS FIN DE ESTUDIO .....   | 96  |
| UNIVERSIDADES SOCIALMENTE RESPONSABLES: INSTRUMENTO DE TRANSFORMACIÓN EN ZONAS CON ALTOS ÍNDICES DE MARGINACIÓN .....     | 97  |
| RESOLUCIÓN NO VIOLENTA DE CONFLICTOS Y PROGRAMAS DE MEDIACIÓN ENTRE IGUALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA.....                    | 98  |
| APRENDIZAJE ASISTIDO POR MENSAJES SUBLIMINALES .....  | 99  |
| LA INTEGRACIÓN DE LA AGENDA 2030 EN LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA COLOMBO AMERICANA - ÚNICA (2023-I).....                  | 100 |
| RETOS Y DESAFÍOS DE LA ESCUELA UBICADA EN TERRITORIOS RURALES.....  | 101 |
| LA COMPETENCIA INVESTIGADORA ENTRE EL PROFESORADO VALENCIANO DE EDUCACIÓN INFANTIL .....                                  | 102 |
| ROBÓTICA EDUCATIVA, PROGRAMACIÓN Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN LOS PLANES DE ESTUDIOS DE LOS FUTUROS MAESTROS. ....      | 103 |
| INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE FÍSICAMENTE ACTIVO EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS DE ALUMNADO CON ALTERACIONES NEUROLÓGICAS ..... | 104 |

|  |     |
|--|-----|
| ¿LA ACTIVIDAD FÍSICA MEJORA LA ATENCIÓN? RELACIÓN ENTRE ACTIVIDAD FÍSICA Y VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO INFANTIL.....                          | 105 |
| EMOTIONAL INTELLIGENCE, PERCEPTION OF PSYCHOLOGICAL NEEDS AND PHYSICAL SELF-CONCEPT IN THE WAKEBOARDERS.....                                 | 106 |
| INTERNATIONAL, LATIN AMERICAN AND NATIONAL THEORETICAL REVIEW: EMPATHIC INTERACTIONS BETWEEN MULTI-GRADE SCHOOL STUDENTS.HUILA.COLOMBIA..... | 107 |
| INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN DURANTE LA PANDEMIA: PROBLEMAS Y SOLUCIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.....                          | 108 |
| ICONOGRAFÍA MUSICAL: MÉTODO DE ANÁLISIS PARA LAS PRÁCTICAS DOCENTES.....   | 109 |
| CONOCIMIENTO ENTRE ESTUDIANTES DE MAGISTERIO Y DOCENTES SOBRE LA DISLEXIA.....   | 110 |
| LA VALORACIÓN DEL USO EFECTIVO DE METODOLOGÍAS INNOVADORAS: PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL OIE DE UDIMA.....                                  | 111 |
| NECESIDADES FORMATIVAS EN COMPETENCIAS PROFESIONALES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PARA LA ATENCIÓN DE PERSONAS CON AUTISMO.....             | 112 |
| APRENDIZAJE DE HABILIDADES TERAPÉUTICAS MEDIANTE PRÁCTICA DELIBERADA VIRTUAL: ANÁLISIS DE SATISFACCIÓN EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA.....     | 113 |
| TECNOLOGÍA INTERACTIVA PARA EL APRENDIZAJE EN MUSEOS. VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE INTERACTIVIDAD PERCIBIDA.....                               | 114 |
| LA IMPLANTACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO METODOLOGÍA ACTIVA EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ESPAÑOLES.....                    | 115 |
| LA E-EVALUACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES MADRILEÑAS: PERCEPCIÓN, CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DEL PROFESORADO.....                                    | 116 |
| LOS RETOS DE ENSEÑAR GEOLOGÍA EN LA ETAPA SECUNDARIA: UNA REVISIÓN NARRATIVA.....  | 117 |
| MOTIVACIONES HACIA LA DOCENCIA DE LOS ESTUDIANTES DEL MASTER DE PROFESORADO: ADAPTACIÓN DE UN INSTRUMENTO.....                               | 118 |
| TRAUMA INFORMED INTERVIEW: QUESTIONS TO REFLECT ON THE ETHICAL DIMENSION IN RESEARCH.....  | 119 |
| METODOLOGÍAS DE ANÁLISIS PARA EVALUAR HABILIDADES DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN CONTEXTOS UNIVERSITARIO.....                                     | 120 |
| ROBUST COMPROMISE MULTICRITERIA DECISION MODEL TO EVALUATE THE LEVEL OF ACHIEVEMENT OF GRADUATION PROFILE.....                               | 121 |
| INCREASING THE SUCCESS OF WOMEN IN ENGINEERING: ACADEMICS' PERSPECTIVES ON WHAT UNIVERSITIES SHOULD DO.....                                  | 122 |
| APRENDER A APRENDER: DESARROLLANDO ESTRATEGIAS DE AUTORREGULACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.....                               | 123 |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL SINTRÓPICA: INTERFACES COM A EDUCAÇÃO EM SAÚDE AMBIENTAL, FÍSICA E EMOCIONAL.....   | 124 |
| IMPACTO DA COVID-19 NA VIDA E NOS ESTUDOS DE JOVENS DO ENSINO MÉDIO.....   | 125 |
| INCIDENCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LAS POLÍTICAS Y GESTIÓN UNIVERSITARIAS: DISCURSO Y GEOPOLÍTICA.....                 | 126 |
| PASADO Y PRESENTE POLITICAS EDUCATIVAS DE LA ORIENTACIÓN ESCOLAR EN EL VALLE DEL CAUCA (COLOMBIA).....                                       | 127 |
| COMPETÊNCIA CONSTRUÍDA COM A ELABORAÇÃO DAS MONOGRAFIAS. DISCURSOS DOS LICENCIADOS DO CURSO DE PEDAGOGIA.....                                | 128 |
| ESTUDIO COMPARATIVO: SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN LA MODALIDAD VIRTUAL EN UNA REGIÓN PERUANA.....                       | 129 |
| THE RESEARCH QUESTION IN AN HERMENEUTIC PHENOMENOLOGY STUDY ON THE POLITICAL PARTICIPATION OF YOUNG WOMEN.....                               | 130 |



|  |     |
|--|-----|
| CASO DE ESTUDIO. CHAT GPT COMO HERRAMIENTA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CUANTITATIVOS.....                                    | 131 |
| VARIABLES ASOCIADAS CON LAS CREENCIAS SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.....                 | 132 |
| PROCESOS DE AUTO-SEXUALIZACIÓN ADOLESCENTE EN REDES SOCIALES.....  | 133 |
| INDICADORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA ADOLESCENCIA A TRAVÉS DE UN ESTUDIO DE CASO   | 134 |
| EL DISCURSO VIDEOLÚDICO COMO DISPOSITIVO EDUCATIVO NO FORMAL EN IGUALDAD DE GÉNERO   | 135 |
| IMPACTO DE LA FORMACIÓN EN LAS CREENCIAS SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO DEL PROFESORADO .....                                    | 136 |
| LENGUAJE INCLUSIVO Y PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.....   | 137 |
| BRECHA DIGITAL EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE GESTIÓN DURANTE EL COVID-19.....                            | 138 |
| COMPETENCIAS PROFESIONALES EN UN MASTER DE FORMACIÓN DE FORMADORES: ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MAESTRANDOS .....           | 139 |
| ESTRATEGIAS PARA LA INVESTIGACIÓN APLICADA EN LA FORMACIÓN DE FORMADORES.....  | 140 |
| INVESTIGACIÓN CON FOCO EN LA FORMACIÓN EN EL USO DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE .....                                   | 141 |
| INVESTIGACIÓN CON FOCO EN LA FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE ACCIÓN PROFESIONAL.....                         | 142 |
| FORMACIÓN DE FORMADORES: ANÁLISIS CUALITATIVO DEL DISEÑO DEL CICLO DE GESTIÓN DE LA FORMACIÓN.....                             | 143 |
| EMPOWERING TEACHERS’ PERSONAL, PROFESSIONAL AND SOCIAL CONTINUOUS DEVELOPMENT THROUGH INNOVATIVE PEER-INDUCTION PROGRAMME..... | 144 |
| EXPERIENCIA DE ELABORAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO EN UNA REVISTA DE PREGRADO EN CHILE AL 2022.....                                | 145 |
| VALIDEZ PERCIBIDA DEL EXAMEN DE TÍTULO DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA.....                                | 146 |
| APROPIACIÓN TECNOLÓGICA PARA EL LOGRO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL USO DE HIPERAULA.....                          | 147 |
| SISTEMAS DE ACREDITACION EN PROGRAMAS DE FORMACION DE PARTERÍA PROFESIONAL A NIVEL GLOBAL .....                                | 148 |
| PERFILES MOTIVACIONALES DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN FUNCIÓN DE LOS AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE.....             | 149 |
| MELHORIA DAS COMPETÊNCIAS DOS ESTUDANTES ATRAVÉS DAS PRÁTICAS DE UMA METODOLOGIA DE PROJETO.....                               | 150 |
| CHATGPT: UN APOYO EN EL EJERCICIO DE INVESTIGAR.....   | 151 |
| TÉCNICA DE ASOCIACIÓN LINGÜÍSTICA: RESCATANDO EXPERIENCIAS DOCENTES EN LA PANDEMIA...  | 152 |
| MEDICIÓN DE EFICIENCIA RELATIVA DE LOS COLEGIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA EN COLOMBIA .....                         | 153 |
| MODELO DE FORMACIÓN PRÁCTICA PARA EL LOGRO DE COMPETENCIAS EN CARRERA DE PEDAGOGÍA BÁSICA.....                                 | 154 |
| ENFRENTANDO DIFICULDADES NO ENSINO A DISTÂNCIA – ESTUDANTES DO MESTRADO EM PORTUGUÊS COMO LÍNGUA SEGUNDA .....                 | 155 |
| PROJETO EDUCATIVO: UM CAMINHO PARA A AUTONOMIA DA ESCOLA E SUA APROXIMAÇÃO À SOCIEDADE? .....                                  | 156 |
| VANTAGENS DA PARTILHA DE VIVÊNCIAS DE APRENDIZAGENS ENTRE ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR .....                                  | 157 |

|  |            |
|--|------------|
| MARÍA DE MAEZTU WHITNEY MUJER INNOVADORA. VALORACIÓN DE SU PENSAMIENTO PEDAGÓGICO .....  | 158        |
| ESCUELAS DE CINE Y RACIONALIDADES CURRICULARES: CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DE LA PRAXIS EDUCATIVA DEL CINE .....                     | 159        |
| DIFERENTES NIVELES DE APROVECHAMIENTO DE UN PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO FAMILIAR: EL PROGRAMA DE COMPETENCIA FAMILIAR PCF-AFECT..... | 160        |
| LA ESCUELA SECUNDARIA COMO OBJETO DEL DISCURSO: PROBLEMÁTICAS Y DISPOSITIVOS DE INTERVENCIÓN.....                                | 161        |
| DIFERENCIACIÓN Y JERARQUIZACIÓN DEL PROFESORADO EN EL SIGLO XIX .....  | 162        |
| ENTRE EL RELATO Y LA REALIDAD DE LA ESCUELA DE MASAS EN EL SIGLO XIX.....  | 163        |
| UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO: CONSTRUCCIÓN DEL DESARROLLO PROFESIONAL.....           | 164        |
| ORÍGENES Y DESARROLLO DEL OCIO EDUCATIVO EN CATALUÑA .....   | 165        |
| <b>CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.....</b>  | <b>166</b> |
| LA ORQUESTA PARTICIPATIVA: ESPACIO DE SOCIALIZACIÓN Y MEDIACIÓN CULTURAL EN EL CONTEXTO PENITENCIARIO FRANCÉS. ....              | 167        |
| LA ORQUESTA PARTICIPATIVA: ESTRATEGIA SOCIOEDUCATIVA APLICADA A LOS INTERNOS DE LA CÁRCEL DE ALBOLOTE/ESPAÑA. ....               | 168        |
| ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE EL MIEDO AL COVID 19 EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PERÚ. ....                                       | 169        |
| ANÁLISIS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN FINANCIERA PARA LA TOMA DE DECISIONES EN POBLACIONES VULNERABLES.....                            | 170        |
| CONDUCTAS TÓXICAS A TRAVÉS DE LOS VIDEOJUEGOS ONLINE Y ACOSO ESCOLAR.....  | 171        |
| MENORES Y APUESTAS. DE LAS CREENCIAS Y EXPECTATIVAS A LAS IMPLICACIONES EMOCIONALES Y CONDUCTUALES.....                          | 172        |
| CREATIVIDAD SEGÚN LOS ALTOS Y BAJOS PENSAMIENTOS AUTOMÁTICOS PERFECCIONISTAS EN LOS FUTUROS MAESTROS ESPAÑOLES.....              | 173        |
| LA PERCEPCIÓN DE INESTABILIDAD LABORAL Y SU EFECTO EN LOS NIVELES DE ESTRÉS .....  | 174        |
| ANÁLISIS DE LOS NIVELES DE (TECNO) ESTRÉS, SALUD Y USO DE TIC EN TRABAJADORES UNIVERSITARIOS.....                                | 175        |
| SALUD MENTAL EN PERIODISTAS LATINOAMERICANOS EN LA PANDEMIA COVID-19: DIFERENCIAS DE EDAD .....                                  | 176        |
| FACTORES ASOCIADOS A LA DISFUNCIÓN SOCIAL EN PERIODISTAS LATINOAMERICANOS EN LA PANDEMIA COVID-19.....                           | 177        |
| AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA QUE REALIZARON TELEASISTENCIA EN LA PANDEMIA COVID-19 .....                 | 178        |
| INFLUENCIA DE LA REGIÓN Y EL SEXO SOBRE VARIABLES DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y PSICOSOCIALES .....                                   | 179        |
| ESTRÉS EN EL ÁMBITO LABORAL DE TRABAJADORES EN EL CONTEXTO SANITARIO DEL ECUADOR .....   | 180        |
| DEPRESIÓN Y SU RELACIÓN CON VARIABLES DE SALUD MENTAL Y PSICOSOCIALES EN TRABAJADORES .....                                      | 181        |
| CARACTERIZACIÓN DE LA CALIDAD DE SUEÑO EN TRABAJADORES EN CONTEXTO SANITARIO DEL ECUADOR .....                                   | 182        |
| RELACIÓN ENTRE LOS FACTORES PSICOSOCIALES Y EL BURNOUT EN PROFESIONALES DE LA SALUD DEL ECUADOR.....                             | 183        |
| CARACTERIZACIÓN DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ECUADOR .....  | 184        |
| LOS RASGOS DE PERSONALIDAD COMO PREDICTORES DEL BURNOUT ACADÉMICO .....  | 185        |

|  |     |
|--|-----|
| INTERVENCIÓN EN SALUD MENTAL PARA MIGRANTES DEL HOSPITAL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA.....                                   | 186 |
| PRINCIPALES INDICADORES DE SALUD MENTAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ECUATORIANOS DURANTE LA PANDEMIA COVID-19.....                         | 187 |
| EL PAPEL MEDIADOR DEL BURNOUT ACADÉMICO EN LA SALUD MENTAL DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA.....   | 188 |
| ANÁLISIS DE LA TITULACIÓN DE INGRESO DE ALUMNOS QUE CURSAN EL MÁSTER DE PSICOLOGÍA APLICADA.....   | 189 |
| EVIDENCIAS DEL CUIDADO DE LA MICROBIOTA INTESTINAL EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.....                          | 190 |
| REASONING WITH HEURISTICS IN PROFESSIONAL CONTEXTS.....  | 191 |
| FACTORES DE RIESGO PARA EL SUICIDIO EN ECUADOR.....  | 192 |
| AVANTE: CONSTRUYENDO OPORTUNIDADES PARA TODOS Y TODAS A TRAVÉS DEL OCIO MARINERO.....  | 193 |
| INSTRUMENTO PARA CONOCER LA TRANSICIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA A SECUNDARIA: AMENAZA O RETO.....   | 194 |
| SOURCES OF TEACHER SELF-EFFICACY DURING EMERGENCY REMOTE EDUCATION.....  | 195 |
| EL PODCAST EDUCATIVO COMO METODOLOGÍA EXPOSITIVA DE APRENDIZAJE ACTIVO Y SU RELACIÓN LA SATISFACCIÓN.....                                    | 196 |
| REVISIÓN DE PROGRAMAS DE PARENTALIDAD POSITIVA EN LA ADOLESCENCIA. UNA MIRADA HACIA LA SALUD MENTAL.....                                     | 197 |
| CUMPLIMIENTO DE CRITERIOS DE CALIDAD EN PROGRAMAS DE PARENTALIDAD POSITIVA DIRIGIDO A FAMILIAS CON ADOLESCENTES.....                         | 198 |
| RELACIÓN ENTRE VIOLENCIA DE GÉNERO Y USO PROBLEMÁTICO DE LAS REDES SOCIALES.....   | 199 |
| VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS REDES SOCIALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO.....   | 200 |
| VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS REDES SOCIALES: DIFERENCIAS POR SEXO.....   | 201 |
| PREVALENCIA DEL USO PROBLEMÁTICO DE INTERNET EN JÓVENES ESPAÑOLES Y RELACIÓN CON LA INTELIGENCIA EMOCIONAL.....                              | 202 |
| GAMIFICACIÓN EN EL ÁREA DE LAS CIENCIAS EMPRESARIALES.....   | 203 |
| ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL Y SENTIMIENTO DE PERTENENCIA AL CENTRO SEGÚN LA EDAD.....   | 204 |
| PROMOVER LA METACOGNICIÓN CONTRIBUYE AL DESARROLLO SOSTENIBLE DE HABILIDADES INFERENCIALES: EVIDENCIAS DE UN ESTUDIO CUASI-EXPERIMENTAL..... | 205 |
| ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL Y AUTOESTIMA SEGÚN EL SEXO.....   | 206 |
| ENTRENAMIENTO DEL BUCLE FONOLÓGICO EN EDUCACIÓN INFANTIL CON APP.....  | 207 |
| ENTRENAMIENTO DE LA DESCOMPOSICIÓN NUMÉRICA EN EDUCACIÓN INFANTIL CON APP.....   | 208 |
| ANÁLISIS DE LA MEMORIA DE TRABAJO Y HABILIDADES MATEMÁTICAS EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....   | 209 |
| ROBOTIMATH: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN MATEMÁTICAS Y PENSAMIENTO-COMPUTACIONAL A TRAVÉS DE LA ROBÓTICA EN INFANTIL.....                     | 210 |
| DESARROLLO DE LA RESILIENCIA EN NIÑOS DURANTE LA EDUCACIÓN PRIMARIA.....   | 211 |
| INTERVENTION IN CEREBRAL PALSY THROUGH LEARNING A FOREIGN LANGUAGE.....  | 212 |
| COMUNALIDAD ENTRE LAS FUNCIONES ATRIBUIDAS A LAS FIGURAS PARENTALES VS. PADRASTRO Y MADRASTRA.....   | 213 |
| CÓMO DEFINEN LAS NUEVAS GENERACIONES A LOS PADRASTROS Y LAS MADRASTRAS: DATOS PARA LA REFLEXIÓN.....   | 214 |
| ENGAGEMENT E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN DOCENTES UNIVERSITARIOS: ¿EXISTEN DIFERENCIAS DE GÉNERO?.....   | 215 |

|   |            |
|---|------------|
| INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL SECTOR DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL: REVISIÓN Y RETOS PENDIENTES EN ESPAÑA.....                  | 216        |
| THE EFFECT OF GRATITUDE ON STUDENTS' CLASS SATISFACTION.....  | 217        |
| TRABAJO DE COMPETENCIAS CLAVE EN EDUCACIÓN PRIMARIA MEDIANTE JUEGOS DE MESA MODERNOS.....                                       | 218        |
| VIOLENCIA EN ADOLESCENTES: UNA MIRADA EXISTENCIALISTA Y DE INTERDISCIPLINARIEDAD.....   | 219        |
| RETOS PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA RIOJANA: RESULTADOS DERIVADOS DEL ESTUDIO PSICE.....                       | 220        |
| EFFECTOS DE LA ECOLOGÍA FAMILIAR Y EL TEMPERAMENTO EN LOS COMPORTAMIENTO HIPERACTIVOS EN LA NIÑEZ.....                          | 221        |
| INFLUENCIAS DE LA ECOLOGÍA FAMILIAR Y EL TEMPERAMENTO SOBRE LA DEPRESIÓN EN LA NIÑEZ.....                                       | 222        |
| IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA CYBER DATING ABUSE STOP EN UN CENTRO CONCERTADO DE BILBAO.....                         | 223        |
| THEORIES OF SELF-CARE IN HEALTHY COMMUNITY-DWELLING OLDER ADULTS: A SYSTEMATIC REVIEW.....                                      | 224        |
| ANÁLISIS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO DURANTE LOS AÑOS DE PRE Y PANDEMIA.....  | 225        |
| SELF-REPORTED ECO-PARENTING BEHAVIORS: ARE THEY ENOUGH TO FIGHT CLIMATE CHANGE?.....  | 226        |
| ELEMENTOS CLAVE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....                    | 227        |
| DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE GESTIÓN DE CONFLICTOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....  | 228        |
| MEJORANDO LAS ACTITUDES DEL ALUMNADO HACÍA LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....                     | 229        |
| INFLUENCIA DEL GÉNERO Y DE LA PERCEPCIÓN FAMILIAR EN LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LOS JÓVENES.....                             | 230        |
| COMUNICACIÓN AUTOPERCIBIDA EN LA RELACIÓN DE PAREJA DE ADULTOS EN PERÚ.....   | 231        |
| REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA INGENIERÍA Y SUS SESGOS DE GÉNERO ENTRE SU ALUMNADO.....  | 232        |
| LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO ENTRE ADOLESCENTES EN ESPAÑA: REVISIÓN.....  | 233        |
| <b>CIENCIAS SOCIALES.....</b>   | <b>234</b> |
| LA BÚSQUEDA DEL EQUILIBRIO PSICO-SOCIAL MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN PENITENCIARIA.....                            | 235        |
| SERVICIOS INSTITUCIONALES DE OCIO EDUCATIVO COMO DISPOSITIVOS DE CONTENCION PARA ADOLESCENTES EN LOS MÁRGENES SOCIALES.....     | 236        |
| DATOS BRUTOS Y MATERIAL SUPLEMENTARIO EN PUBLICACIONES SOBRE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.....                                      | 237        |
| “BIENVENIDOS A LA MESA POLÍTICA”: APRENDIZAJE EXPERIENCIAL DE POLITÓLOGOS EN UN PROGRAMA RADIAL.....                            | 238        |
| PANDEMIA Y PROPUESTAS EDUCATIVAS: ANÁLISIS DE PROGRAMAS PRESIDENCIALES EN COLOMBIA (2018-2022 Y 2022-2026).....                 | 239        |
| POLÍTICAS PÚBLICAS DEL DEPORTE Y ACCESO AL DERECHO EN ANTIOQUIA PERIODO 2010-2020.....  | 240        |
| CONSIDERAÇÕES SOBRE AS DECISÕES DA CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO CNE ENTRE 2001 E 2004.....                                    | 241        |
| ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA PARA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN..... | 242        |
| RIESGOS Y OPORTUNIDADES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. UN MARCO ÉTICO.....                               | 243        |
| RESPONSABILIDAD SEMIÓTICA, PIERCE COMO ELEMENTO DE CONTRASTE: CASO DE ESTUDIO ECOPETROL.....                                    | 244        |

|  |            |
|--|------------|
| DIDÁCTICA DE LA ÉTICA PROFESIONAL: DAR VOZ A LOS VALORES, ALTERNATIVAS PARA TOMA DECISIONES EFECTIVAS .....                  | 245        |
| REPERTORIOS DE PROTESTA DOCENTES EN TRES PAÍSES OCDE: UN ESTUDIO DE EDUCACIÓN COMPARADA. ....                                | 246        |
| ASOCIACIONISMO DOCENTE Y POLITIZACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA: EXPERIENCIAS DE DOCENTES ORGANIZADOS EN CHILE. ....          | 247        |
| EL USO DE FOTOVOZ EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA PARA ABORDAR EL ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES .....                          | 248        |
| UN NUEVO RETO PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA TELETRABAJAR. .... | 249        |
| CONCEPTO DE COEDUCACIÓN, BUENAS PRÁCTICAS Y ESTADO DE LA CUESTIÓN DE PROPUESTAS COEDUCATIVAS.....                            | 250        |
| MEDICIÓN DE LAS COMPETENCIAS PARA EDUCAR EN IGUALDAD DE GÉNERO .....   | 251        |
| MEDICIÓN DE LA SENSIBILIDAD A LA FORMACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO.....  | 252        |
| LAS PERCEPCIONES SOBRE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO .....  | 253        |
| PROPUESTAS COEDUCATIVAS DE DOCENTES EN FORMACIÓN.....  | 254        |
| LA MONOMARENTALIDAD DESDE DENTRO: UNA APROXIMACIÓN A LA REALIDAD DE ESTAS FAMILIAS EN MALLORCA.....                          | 255        |
| EDUCANDO PARA MEJORAR LA SALUD EN LAS ENFERMEDADES NEUROLOGIAS: INTERVENCIÓN CON FAMILIARES QUE SUFREN ICTUS.....            | 256        |
| NUEVAS TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL EN EMPLEO Y EDUCACIÓN.....             | 257        |
| <b>CIENCIAS DE LA SALUD .....</b>  | <b>258</b> |
| ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS COLABORATIVAS NA SUPERVISÃO CLÍNICA EM ENFERMAGEM .....   | 259        |
| QUALITY OF DRUGS IN ANGOLA: AN INNVATIVE RESEARCH PROJECT TO TRAIN STUDENTS USING CHROMATOGRAPHIC METHOD .....               | 260        |
| PARTICIPACIÓN DEL CURRÍCULUM OCULTO EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE POSGRADO EN SALUD PÚBLICA, SEGÚN EGRESADOS .....            | 261        |
| EXPERIMENTANDO CON TÉCNICAS DE MEDICINA NARRATIVA: ESTUDIO DE CASO .....   | 262        |
| RELATO DE EXPERIÊNCIA: UMA INTERVENÇÃO FAMILIAR EM VISITA DOMICILIAR DIRECIONADA AO AUTOCUIDADO .....                        | 263        |
| EFFECTO ANTIMICROBIANO DEL EXTRACTO DE MENTA SOBRE STREPTOCOCCUS MUTANS. UN PROYECTO DE INNOVACIÓN.....                      | 264        |
| IMPACTO DE LA DISPARIDAD FORMATIVA DEL ALUMNADO DE PRIMERO DEL GRADO EN LOGOPEDIA .....                                      | 265        |
| TRABAJO DE FUNCIONES EJECUTIVAS EN ANCIANOS CON JUEGOS DE MESA MODERNOS .....  | 266        |
| <b>ARTE Y HUMANIDADES.....</b>   | <b>267</b> |
| LA HISTORIA DEL ARTE Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: ¿POR DÓNDE EMPEZAR?.....                                      | 268        |
| LA HISTORIA DEL ARTE Y EL CUIDADO: ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE .....                               | 269        |
| ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE COMPETENCIAS UNIVERSITARIAS EN DISEÑO GRÁFICO Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE .....      | 270        |
| LA PRESENCIA DE LA CREATIVIDAD Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS COMPETENCIAS UNIVERSITARIAS .....             | 271        |
| ALINEACIÓN ENTRE LAS COMPETENCIAS DE BELLAS ARTES Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE. ESTUDIO CUALITATIVO.....         | 272        |
| OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS COMPETENCIAS DEL MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS DE MODA.....                      | 273        |

|  |     |
|--|-----|
| CREATIVIDAD, ACTIVIDAD ARTÍSTICA, RECUPERACIÓN DEL TRAUMA, INTEGRACIÓN SOCIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO .....              | 274 |
| EL FLAMENCO COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA Y PREVENIR EL ABSENTISMO ESCOLAR .....                  | 275 |
| EL SISTEMA COREANO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, EL DESEMPEÑO FAMILIAR Y LA POLÍTICA CULTURAL DEL SÁBADO .....                 | 276 |
| LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA TRADICIONAL COREANA Y SU EFECTO EN LA AUTOESTIMA Y CREATIVIDAD NUEVAS GENERACIONES .....          | 277 |
| LA CREATIVIDAD Y LA ACTIVIDAD ARTÍSTICA EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS DE NIÑOS HOSPITALIZADOS POR CÁNCER .....              | 278 |
| LA CONSOLIDACIÓN DE UN FESTIVAL DE ARTE Y LUZ. DE LA UNIVERSIDAD A LA SOCIEDAD .....                                     | 279 |
| LOS FILÓSOFOS Y LA EDUCACIÓN: HOLBACH Y LA LIBERACIÓN ESPIRITUAL DE LAS MUJERES .....                                    | 280 |
| GAMIFICATION TECHNOLOGIES TO IMPROVE TEACHING SKILLS IN GEOGRAPHY .....  | 281 |
| ENABLING CONDITIONS FOR ENCOURAGING STUDENTS AND SUPERVISORS THE ACADEMIC PUBLICATION OF MASTER'S THESES.....            | 282 |
| MEMÓRIA E HISTÓRIA: REFLEXÕES SOBRE A LAGOA DO MATO EM PARAMIRIM-BA.....   | 283 |
| LA GAMIFICACIÓN COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA EN PROGRAMACIÓN ESTADÍSTICA EN EL GRADO UNIVERSITARIO DE ARQUEOLOGÍA.....     | 284 |
| EVOLUCIÓN DE LA CLASE MAGISTRAL A LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA ASIGNATURA PREHISTORIA I.....                            | 285 |
| LUDENDO DISCIMUS: GAMIFICACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE APLICADAS A LA PREHISTORIA Y LA ARQUEOLOGÍA.....                     | 286 |
| IMPLEMENTACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS .....                               | 287 |
| INCLUSIÓN Y EDUCACIÓN: APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL GRADO DE HISTORIA (UNIVERSIDAD DE MURCIA) .....                     | 288 |
| PRÁCTICAS DE GABINETE DE MATERIALES CERÁMICOS EN ARQUEOLOGÍA: EXPERIENCIAS DESDE EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS..... | 289 |
| REPRODUCCIÓN DE CERÁMICAS Y METODOLOGÍA PRÁCTICA EN EL APRENDIZAJE DE LA ARQUEOLOGÍA .....                               | 290 |
| ENHANCING FOREIGN LANGUAGE LEARNING THROUGH DRAMA AND INTERPRETIVE COMMUNITIES: A THEORETICAL REVIEW .....               | 291 |
| COMPETENCIA DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS EN LA DETECCIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS GENERADOS POR CHATGPT.....               | 292 |
| UNA APROXIMACIÓN CONCEPTUAL A LA SEMIÓTICA DESDE UNA DIMENSIÓN LINGÜÍSTICA Y CULTURAL. ....                              | 293 |
| LA INFLUENCIA DE LA CULTURA DE LA INDIA EN LA OBRA POÉTICA DE ANANDA DEVI .....  | 294 |
| LEER PARA ESCRIBIR. ANÁLISIS DE COLUMNAS Y ARTÍCULOS DE OPINIÓN PARA MEJORAR LA CAPACIDAD EXPRESIVA.....                 | 295 |
| A CONSTRUÇÃO DA TRAMA OCULTA NO CONTO THE GOLD-BUG DE EDGAR ALLAN POE .....  | 296 |

## **¿QUÉ ENFOQUES EDUCATIVOS PROPONEN LOS FUTUROS DOCENTES PARA TRABAJAR PROBLEMÁTICAS SOCIO-AMBIENTALES EN SECUNDARIA?**

MARÍA DE LOS ÁNGELES GARCÍA-FORTES, ANA RUIZ-NAVARRO, MAGDALENA VALVERDE PÉREZ, ISABEL BANOS-GONZÁLEZ, ALMUDENA GUTIERREZ ABAD  
*UNIVERSITY OF MURCIA*

La ciudadanía tiene dificultades para establecer relaciones adecuadas entre nuestro consumo, y la producción de residuos. La escuela juega un papel esencial para favorecer compromisos, desde la asunción de responsabilidades y una mayor disposición hacia un consumo responsable.

Analizar los enfoques educativos que proponen los futuros docentes para abordar esta problemática en el aula, puesto que nos podría ayudar a establecer orientaciones educativas para programas de formación específicos.

Se propuso a 120 futuros docentes de biología, con una media de edad de 25.4 años, de los que 56% eran mujeres, describir el tipo de actividades que implementarían en un aula de secundaria para trabajar la problemática de la generación de residuos. Para analizarlas, se diferenciaron 4 planteamientos educativos según su interés para la adquisición de competencias para la sostenibilidad, en concreto: 1. Orientados a la transmisión de información, 2. A la búsqueda y manejo de información, 3. A la promoción del pensamiento crítico y la reflexión, 4. A la promoción de la acción.

Dominan planteamientos educativos con una fuerte dependencia de la transmisión de información sobre la problemática o con tareas orientadas a la recopilación de información. Solo el 18% realiza planteamientos orientados al desarrollo de un pensamiento crítico. Y 2 futuros docentes llegan a promover que el alumnado se implique de forma activa en la problemática y adopte compromisos concretos.

Los futuros docentes permanecen en un marco de enseñanza en el que se valora más llegar a determinadas conclusiones; y menos abordar problemas complejos del mundo real, a través de pedagogías transformadoras y orientadas a la acción. Parece necesaria impulsar estas pedagogías de la formación inicial.